

## <採択結果 12月2日(日)>

### 【一般発表(口演)】

12月2日(日) 午前

#### H会場(4F 408会議室)

「3.発達・発育・発達障害①」12月2日(日)9:30~9:54

座長:玉江 和義(大分大学)

O-2aH01 成長曲線の変動に関連する背景要因の検討

—養護教諭への聞き取り調査から—

○武市 裕子(愛知教育大学 大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

O-2aH02 青年期移行における発達障害児者を対象としたライフスキル教育に関する生涯学習プログラムの開発と実践報告1

○西村 恵(筑波大学大学院 人間総合科学研究科)

「7.メンタルヘルス・心身症①」12月2日(日)9:57~10:21

座長:荒木田 美香子(国際医療福祉大学)

O-2aH03 パーソナリティ・プロトタイプとその特徴

—健康教育場面における性格特性による分類の活用についての検討—

○嘉瀬 貴祥(立教大学 現代心理学部 心理学科)

O-2aH04 小学生のSNSのトラブルに関するケースメソッドの評価分析

○北澤 武(東京学芸大学)

「11.食生活の問題・食物アレルギー②」12月2日(日)10:24~11:00

座長:春木 敏(甲南女子大学)

O-2aH05 小学6年生を対象とした食健康教育プログラム(ボディイメージ学習)の実施と評価

○萩原 禎美(大阪市立大学大学院 生活科学研究科)

O-2aH06 小学校高学年を対象とした「食育教材・食育モンスター」の教材としての有用性に関する研究

○菊地 南央(福島県 二本松市立新殿小学校)

O-2aH07 幼稚園・認定こども園・保育所等における食育活動に関する研究

○鈴木 美枝子(玉川大学 教育学部 乳幼児発達学科)

#### I会場(4F 409会議室)

「15.学校環境・学習環境・環境衛生」12月2日(日)9:30~10:18

座長:高倉 実(琉球大学)

O-2aI01 貧困問題に関わる教員・教育支援者の研修プログラム開発

○竹鼻 ゆかり(東京学芸大学 児童・生徒支援連携センター)

O-2aI02 学校でのICT機器利用に関する養護教諭の理解

○藤井 彌智(東京福祉大学大学院 教育学研究科)

O-2aI03 冬季暖房時の中学校普通教室における温度とCO2濃度の経時的変化と室内分布

○森 菜穂子(弘前大学 大学院 地域社会研究科)

O-2aI04 インクルーシブ(共生)教育の可能性について

○長谷川 正人(社会福祉法人 鞍手ゆたか福祉会)

「17.保健指導・保健学習②」 12月2日(日)10:21～10:45

座長:大川 尚子(関西福祉科学大学)

O-2aI05 教師による個別の保健指導の理論とスキルの確立に向けて

○野津 有司(筑波大学)

O-2aI06 SNS 利用における危機管理能力を高める保健指導の検討

～養護教諭がHRで行う保健指導の実践と評価

○秋山 裕香(了徳寺大学 健康科学部 看護学科)

「17.保健指導・保健学習③」 12月2日(日)10:48～11:12

座長:家田 重晴(中京大学)

O-2aI07 保健授業担当教師における「反転授業」の導入に向けた意識

○久保 元芳(宇都宮大学教育学部)

O-2aI08 高校生における健康の決定要因に関する意識の分類

-帰属意識による差異の検討-

○田中 滉至(愛知教育大学大学院 教育学研究科)

「21. 学校安全・危機管理・学校防災」 12月2日(日)11:15～11:42

座長:小林 央美(弘前大学)

O-2aI09 教員不在現場での心肺停止状態を想定した問題解決型実践的救急救命シミュレーション研修

○五十嵐 恵子(浦和学院高等学校)

O-2aI10 障害のある子どもが自然災害に備える力を高めるための防災アプリケーション開発

○沼口 知恵子(常磐大学 看護学部 看護学科)

O-2aI11 養護教諭の勤務年数と救急車要請判断力との関連について

○宇田川 美南(日本体育大学保健医療学部 救急医療学科)

#### J会場(4F 410 会議室)

「14.健康管理・疾病予防・健康診断・救急処置活動等③」 12月2日(日) 9:30～9:54

座長:佐藤 伸子(熊本大学)

O-2aJ01 小・中学生における経年的な運動器検診結果の特徴

—2年間データを用いて—

○可西 泰修(筑波大学大学院 人間総合科学研究科)

O-2aJ02 大学生のAEDに対する意識とその実態(3)

～工業系の学生を対象として～

○伊藤 常久(東北生活文化大学短期大学 生活文化学科)

「14.健康管理・疾病予防・健康診断・救急処置活動等④」 12月2日(日) 9:57～10:21

座長:久保 昌子(熊本大学)

O-2aJ03 女子中高生における野菜・果物の摂取習慣・意識について

○佐藤 佳子(岡山理科大学大学院 理学研究科、和歌山信愛中学校・高等学校)

O-2aJ04 当院の病児病後児保育室における小学生の利用状況

○菊池 信太郎(医療法人仁寿会 菊池記念こども保健医学研究所)

## 【一般発表(ポスター)】

12月2日(日):午前

ポスター準備 9:30~10:00 ポスター掲示 10:00~11:30

ポスター討論時間 10:00~10:45(演題番号 奇数), 10:45~11:30(演題番号 偶数)

E会場(3F 302・303 会議室)

### 「2.体格・体力問題」

P-2aE01 小学校高学年児童の運動器機能の現状とその背景  
○明渡 陽子(大妻女子大学 家政学部 食物学科)

P-2aE02 小学生における肥満度と体力・運動能力との関連  
—福島県郡山市の児童への悉皆調査から—  
○長野 康平(山梨大学)

### 「3.発育・発達・発達障害」

P-2aE03 親の認知的特徴がペアレントトレーニングの効果に及ぼす影響の現状と課題  
○吉田 遥菜(早稲田大学大学院 人間科学研究科)

P-2aE04 吃音者の自己評価と女子大学生による吃音者の自己評価イメージの  
解離について  
○石黒 栄亀(九州女子大学 人間科学部 人間発達学科)

### 「7.メンタルヘルス・心身症」

P-2aE05 高校生に対するメンタルヘルスリテラシーの教育的介入とその効果について  
○松隈 誠矢(東京大学大学院 教育学研究科 身体教育学コース)

Q-2aE06 中学生のストレス対処力 SOC は発達/性格特性・学校生活・親子関係とどのように関連するか  
—中学生とその親への調査から—  
○大宮 朋子(筑波大学 医学医療系)

P-2aE07 教員志望の体育大生におけるメンタルヘルスと教員資質能力との関連  
—第一報 心理的ストレス反応に関連する教員資質能力—  
○浅沼 徹(国際武道大学 体育学部 体育学科)

P-2aE08 教員志望の体育大生におけるメンタルヘルスと教員資質能力との関連  
—第二報 教職に対する不安に関連する教員資質能力—  
○佐藤 記道(国際武道大学 体育学部 体育学科)

### 「10.生活習慣・生活リズムと健康問題」

P-2aE09 在外日本人学校に通う児童と日本の小学校に通う児童における  
ストレスの比較とその要因に関する検討  
○永田 康喜(日本体育大学 大学院)

P-2aE10 女子大学生の睡眠状況について  
○黒川 修行(宮城教育大学 教育学部 保健体育講座)

- P-2aE11 小学校高学年児童を対象とした睡眠教育の効果と課題  
 -早寝早起きの変容ステージ、意思決定バランス尺度を用いた予備的検討-  
 ○大曾 基宣(名古屋女子大学 文学部 児童教育学科)
- P-2aE12 中学生の経済的資本, 時間的資本, 文化的資本, 社会関係的資本が健康状態に及ぼす影響  
 ○山田 直子(日本体育大学大学院 博士後期課程)
- P-2aE13 子どもにおける夕食摂取状況と生活習慣との関連  
 ○嶋津 裕子(兵庫大学 健康科学部 栄養マネジメント学科)
- 「11.食生活の問題・食物アレルギー」
- P-2aE14 食物アレルギーにおける学校生活管理指導表に関する研究  
 ○中島 優美(上越教育大学 大学院 学校教育研究科)
- P-2aE15 人口密度が生活習慣病罹患リスクに与える影響  
 ○池川 茂樹(上越教育大学 大学院 学校教育研究科)
- P-2aE16 医療従事者をめざす高校生に対するタブレットを活用した食育授業の展開  
 ○小野 茉莉子(女子栄養大学 栄養学部)
- 「12.メディア・IT・SNS 環境と健康」
- P-2aE17 大学生のスマートフォン依存と生活習慣との関連について  
 -重回帰分析を用いた検討-  
 ○中川 雅智(東海学園大学)
- P-2aE18 中学生の健康情報の判断に影響を与える要因の検討  
 ○森 慶恵(愛知教育大学大学院 教育学研究科 共同教科開発学専攻)
- P-2aE19 現職養護教諭の実践報告に見られる傾向の把握  
 ○荻田 晴美(さいたま市立第二東中学校)
- P-2aE20 養護教諭のワーク・ライフ・バランスにおける困難と対処をめぐる語りの分析  
 ○小野 真実(東京学芸大学 教育学研究科、東京学芸大学 養護教育講座)
- 「14.健康管理・疾病予防・健康診断・救急処置活動等」
- P-2aE21 高校生における運動器検診結果と怪我の発生、運動習慣、心身の状態の関連の検討  
 ○角田 紘子(東京医科歯科大学 保健衛生学研究科 地域健康増進看護学、2MJG 心血管研究  
 所)
- P-2aE22 月経痛により婦人科受診した女子生徒とその母親 18 組の検討  
 ○外 千夏(青森中央学院大学 看護学部)
- P-2aE23 都内在住の児童におけるアレルギー体質の有無によるピークフロー値について  
 ○高木 祐介(奈良教育大学 教育学部)
- P-2aE24 特別支援学校知的障害部門養護教諭等の定期健康診断事前指導に対する認識  
 ○藤沼 小智子(東京医科大学 医学部 看護学科)
- P-2aE25 特別支援学校の定期健康診断事前指導の実態・健康診断項目別分析から-  
 ○野田 智子(埼玉医科大学 保健医療学部 看護学科)

P-2aE26 大学生の生活習慣の改善を把握するための調査内容の提案  
—インタビュー調査及び関連文献の分析の結果から—  
○衛藤 佑喜(兵庫教育大学大学院)

P-2aE27 眼科健診を契機に受診した小学生の視力精査と矯正の必要性についての検討  
○小鷲 宏昭(帝京大学 医療技術学部 視能矯正学科、川崎おぐら眼科クリニック、東京福祉大学大  
学院 社会福祉学研究科 児童学専攻)

#### 「17.保健指導・保健学習」

P-2aE28 高校生への保健指導における養護教諭の評価指標の検討  
-歯科保健指導にカナダ作業遂行測定(COPM)を用いた試み-  
○増本 由紀子(吉備国際大学保健医療福祉学部看護学科)

P-2aE29 発育に対する肯定的態度を目指す小学校4年生を対象にした指導の評価  
—プロセス評価, 自尊感情への影響—  
○石井 有美子(兵庫教育大学 連合学校教育学研究科)

P-2aE30 屈折異常矯正者の矯正方法選択における思考の違い  
○渡辺 梨紗子(茨城大学 教育学研究科 養護教育専攻)

P-2aE31 保健学習と生活習慣に関する実態調査を通じた大学生の健康教育の検討  
○大島 紀人(東京大学 学生相談ネットワーク本部)

P-2aE32 中学生の非認知能力を育成するための保健授業  
○宮本 蘭子(茨城大学大学院)

P-2aE33 子どもの学習プロセスに基づくヘルスリテラシー尺度の日本における利用可能性  
○萩原 加奈子(聖路加国際大学大学院 看護学研究科 看護情報学専攻)

#### 「18.ライフスキル教育」

P-2aE34 大学生の自己管理行動の特徴とネガティブな反すうの関係  
○小野田 桂子(千葉大学 大学院 教育学研究科)

P-2aE35 小学生を対象とした目標設定スキル育成プログラムの短期的・中期的評価  
○筆野 元(兵庫教育大学大学院 連合学校教育学研究科)

P-2aE36 児童生徒における援助要請と問題解決の関連性に関する文献研究  
○安田 裕美(兵庫教育大学大学院)

#### 「19. 性教育・性の多様性と学校」

P-2aE37 男性の化粧行動に対する印象と性役割の関連  
○佐藤 亜純(茨城大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

P-2aE38 セクシャル・マイノリティにおけるカミングアウトが主観的適応感に及ぼす影響  
○岡田 奈那美(早稲田大学大学院 人間科学研究科)

P-2aE39 性教育の必要性に関係する統計指標  
○菊地 正悟(愛知医科大学 医学部 公衆衛生学)

「20.がん教育」

P-2aE40 がん教育に関する養護教諭の意識

○柴崎 由里(徳島大学 大学院 保健科学教育部)

P-2aE41 学校における乳がん教育の教育内容の在り方について(その3)

ーリフレーミング及び DESC 法教材の開発ー

○鳥居 哲夫(日本ウェルネススポーツ大学 スポーツプロモーション学部 スポーツプロモーション学  
科)

「21.学校安全・危機管理・学校防災」

P-2aE42 学校でのヒヤリ・ハットに関するコミュニケーションと教職員の同僚性との関連

○細川 愛美(兵庫大学)

P-2aE43 私立 A 高校における BLS 教育の効果

ー保健医療クラスと一般クラスとの比較ー

○小袋 伸枝(浦和学院高校)

「22.学校保健組織活動・学校と地域の連携」

P-2aE44 学校健診レポートの有用性と健康情報の利活用に対する認識:

連携 17 自治体の保護者を対象とした質問紙調査

○井出 和希(京都大学 大学院医学研究科 薬剤疫学分野、京都大学 学際融合教育研究推進セ  
ンター 政策のための科学ユニット、一般社団法人 健康・医療・教育情報評価推進  
機構)

P-2aE45 学校健診データベース化及び個人・自治体向けレポート返却の取組み

○川添 晋(一般社団法人 健康・医療・教育情報評価推進機構)

P-2aE46 校安全に主眼をおいた生徒保健委員会活動の取り組みとその効果

○金澤 良(岩倉高等学校)

「23.ヘルスプロモーション・国際保健」

P-2aE47 ラオス語版うつ尺度(CES-D20)の信頼性と妥当性の検討

○朝倉 隆司(東京学芸大学 教育学部、2 国際学校保健コンソーシアム)

P-2aE48 ネパールのベジタリアンとノンベジタリアンの子どもは発育期に何を食べているか

○中西 純(国際武道大学 体育学部 体育学科)

## 【一般発表(ポスター)】

12月2日(日):午後

ポスター準備 12:30～13:00 ポスター掲示 13:00～14:30

ポスター討論時間 13:00～13:45(演題番号 奇数), 13:45～14:30(演題番号 偶数)

E会場(3F 302・303 会議室)

「2.体格・体力問題」

P-2pE01 中学生の立位姿勢の現状と課題

○井福 裕俊(熊本大学大学院 教育学研究科 保健体育講座)

P-2pE02 小学生の立位姿勢の現状と課題

○坂本 将基(熊本大学大学院 教育学研究科 保健体育講座)

P-2pE03 K中学校における姿勢教育の取り組み

○松村 正隆(熊本大学大学院 教育学研究科 教科教育実践専攻)

「3.発育・発達・発達障害」

P-2pE04 医療を要する子どもと家族のマネジメント力を育む養護教諭のケア

○岩井 由里(高知県立幡多農業高等学校)

P-2pE05 喫煙防止教育後の中学生の喫煙に対するイメージの実態

○奥田 紀久子(徳島大学 大学院 医歯薬学研究部)

「7.メンタルヘルス・心身症」

P-2pE06 大学生の愛着スタイルと他者評価に対する心身の反応

○竹端 佑介(大阪国際大学 人間科学部 人間健康科学科)

P-2pE07 学校教員を対象としたメンタルヘルスリテラシー教育プログラムの効果検証:パイロットスタディ

○山口 智史(東京大学大学院 教育学研究科 身体教育学コース)

P-2pE08 子どものメンタルヘルスにおける養護教諭の役割・専門性

～他の教員における認識との比較検討～

○小貫 衣澄(筑波大学大学院 人間総合科学研究科  
ヒューマン・ケア科学専攻)

P-2pE09 海外の学校精神保健リテラシー教育の効果検証に関する文献紹介

○出村 宣子(東京大学 教育学研究科 身体教育学)

P-2pE10 マインドフルネス特性が抑うつに及ぼす影響

○小林 敏生(広島大学大学院医歯薬保健学研究科)

P-2pE11 大学生における熊本地震を受けてのストレス反応の変化

○長谷 真(熊本大学 教育学部)

P-2pE12 大学生における大人と子どもに対する公正さ

～最後通牒ゲーム・独裁者ゲームを通して～

○松原 朋世(埼玉大学 大学院 教育学研究科)

- P-2pE13 児童が認識した教師からのポジティブ・フィードバックが自尊感情に及ぼす影響  
ー自尊感情のボトムアップモデルに着目してー  
○柴田 周(兵庫教育大学大学院)

「10.生活習慣・生活リズムと健康問題」

- P-2pE14 中高生の睡眠時間の変化と現状 -コホートの比較研究から-  
○小川 佐代子(東京大学 大学院 教育学研究科 身体教育学コース)
- P-2pE15 外遊び環境への接近性と子どもの発達に関する参加型地域研究  
○吉永 真理(昭和薬科大学 臨床心理学研究室)
- P-2pE16 午睡時の香り呈示が子どもの睡眠に及ぼす影響  
○岡田 駿平(滋賀大学大学院 教育学研究科)
- P-2pE17 小・中学生における疲労自覚症状, 気分調節不全傾向と生活状況との因果構造  
-世田谷区の公立学校における悉皆調査結果をもとに-  
○田中 良(日本体育大学大学院博士後期課程)

「11.食生活の問題・食物アレルギー」

- P-2pE18 タブレットを活用した世界の食文化を学ぶ食育授業の有用性  
○竹田 美保(浦和学院高等学校)
- P-2pE19 魚食育プログラムの実施が児童の魚料理に対する意識・行動に与える効果  
○伊藤 常久(東北生活文化大学 短期大学部)

「13.養護教諭の仕事と保健室の在り方」

- P-2pE20 養護教諭のメンタルヘルス支援モデルの構築  
ー養護教諭のレジリエンス尺度開発ー  
○阿部 眞理子(横浜創英大学 看護学部)
- P-2pE21 対応困難な健康課題のある定時制高校生に対する養護教諭の支援の方法  
～養護教諭へのインタビュー調査に基づいて～  
○山田純夢(東京学芸大学 教育学研究科 養護教育専攻)
- P-2pE22 保健体育科教諭志望学生の養護教諭の職務に対する認識(第一報)  
○中西 唯公(順天堂大学 スポーツ健康科学部)

「14. 健康管理・疾病予防・健康診断・救急処置活動等」

- P-2pE23 中学・高校教員の応急手当に関する経験や意識について  
～K 市内私立学校教員への調査から～  
○佐藤 百合子(法政大学第二中・高等学校)
- P-2pE24 学校健診において胸郭異常にも着目して行えるスクリーニングモデルの提案  
○難波 知子(川崎医療福祉大学 医療技術学部 健康体育学科)
- P-2pE25 季節性インフルエンザの身体症状について  
○山内 加奈子(広島国際大学 心理学部 心理学科)
- P-2pE26 大学4年間にわたる身体活動量と精神的健康度の変化  
○中原(権藤) 雄一(福岡県立大学 人間社会学部)



- P-2pE27 大学クラブ活動生における1次救命処置に関する学習状況と「緊急時対応計画」教育の必要性  
○有吉 晃平(大阪体育大学 体育学部 体育学科)
- P-2pE28 学校外における教育活動中の負傷及び疾病の発生状況  
○山本 鈴(愛知教育大学 教育学研究科 養護教育専攻)
- 「15. 学校環境・学習環境・環境衛生」
- P-2pE29 高校生の健康指標と学校力および地域力との関係に地域差はみられるか？  
○高倉 実(琉球大学 医学部)
- P-2pE30 中学生の部活動参加は学力の向上につながるか？:縦断研究  
○喜屋武 享(琉球大学大学院 保健学研究科)
- P-2pE31 沖縄県小学生における学校連結性, 社会経済状況, 学力の関連性について  
○宮城 政也(琉球大学 教育学部)
- 「17. 保健指導・保健学習」
- P-2pE32 大学生の生活習慣を踏まえた保健指導の検討  
-4年間の生活習慣調査分析結果より-  
○前川 美紀子(名桜大学 人間健康学部 スポーツ健康学科)
- P-2pE33 学童期における効果的な生活習慣病予防教育の支援に関する文献検討  
○緒方 智美(福岡女学院看護大学 看護学科 公衆衛生・在宅看護領域)
- P-2pE34 保健体育科の教員養成における保健の模擬授業の実践と検討  
—教育実習後の振り返りに着目して—  
○中川 麻衣子(川崎医療福祉大学 医療技術学部 健康体育学科)
- P-2pE35 大学生を対象としたドーピングに対する意識・知識に関する調査  
○高柳 佐土美(東京女子体育大学)
- P-2pE36 小学校における睡眠の「みえる化」実践の効果検証  
○渡辺 晃(日本体育大学大学院博士前期課程)
- P-2pE37 ヘルスリテラシーの概念構造による中学校保健分野がん授業の構想  
○山本 浩二(文教大学教育学部学校教育課程)
- P-2pE38 保健授業におけるActive教材の構成要素分析表作成の試み  
○山田 浩平(愛知教育大学)
- 「18. ライフスキル教育」
- P-2pE39 大学新入生の学生生活における適応感の違いとソーシャル・サポートおよびライフスキルの検討  
○高山 昌子(大阪国際大学 人間科学部 人間健康学科)
- P-2pE40 文武両道とGrit, 先延ばし傾向の関連:横断研究  
○山北 満哉(北里大学 一般教育部 人間科学教育センター 健康科学単位)
- 「19. 性教育・性の多様性と学校」
- P-2pE41 少子化に対する男子大学生の意識の実態と特別活動の体験との関連  
○松本 華穂(徳島大学 大学院 保健科学教育部)

P-2pE42 教員志望の大学生の性に関する知識と指導に対する考えについて

○栗野 智美(茨城大学 教育学研究科 養護教育専攻)

P-2pE43 10代で妊娠、出産した女性が大人としての社会的自立の形成に踏み出すプロセス

○佐藤 美幸(東京学芸大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

#### 「20.がん教育」

P-2pE44 小学生の保護者のがん及びがん教育に関する意識の実態

○三井 瑞穂(徳島大学 医学部 保健学科)

P-2pE45 小学生の保護者ががん教育に求める内容

○道前 菜々子(徳島大学 医学部 保健学科)

#### 「21. 学校安全・危機管理・学校防災」

P-2pE46 救急体制に関するシミュレーション研修の継続実施における工夫

-参加経験に応じた事前の役割説明及びDVDの活用の有効性-

○鍛冶 佐知子(兵庫教育大学大学院)

P-2pE47 大学生の危機管理の実態と防災教育の検討(第1報)

—平成30年7月豪雨を体験した学生に着目して—

○米嶋 美智子(川崎医療福祉大学)

#### 「22. 学校保健組織活動・学校と地域の連携」

P-2pE48 学校のケア風土に関する教職員の認識 —質的研究から—

○新田 由佳(東京学芸大学大学院教育学研究科養護教育専攻)

P-2pE49 離島の児童らのコミュニケーション能力向上を目指した取り組みについて

○西村 千尋(長崎県立大学)

#### 「23. ヘルスプロモーション・国際保健」

P-2pE50 カンボジアからの来日研修参加教員に対する保健学習授業参観における評価項目の作成と分析

○宮本 賢作(香川大学 教育学部)

P-2pE51 中国における小学校での性教育経験の有無と大学生の性に関する意識との関係について

—中国山東省における調査をもとに—

○崔 旭(新潟大学 大学院 現代社会文化研究科)

P-2pE52 被災地の養護教諭を対象としたPCAGIPの実践

—個人のエンパワメント効果に注目して—

○内藤 裕子(東北福祉大学)